

《康复治疗技术》考试大纲

总 纲

2021年普通高校专升本招生考试（以下简称“专升本考试”）是合格的安徽省省属普通高校（以及经过批准举办普通高等职业教育的成人高等院校）的应届全日制普通高职（专科）毕业生和安徽省高校毕业的具有普通高职（专科）学历的退役士兵参加的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按照招生章程和计划，德智体美劳全面衡量，择优录取。专升本考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

专升本考试大纲是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习专业课考试的依据。专升本考试大纲明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考试命题具有重要意义。专升本考试大纲依据普通高等学校对新生思想道德素质、科学文化素质的要求及普通专科专业课程书目（“十三五”规划教材）制定。

依据安徽省教育招生考试院关于印发《安徽省2021年普通高校专升本考试招生工作操作办法》的通知和本科院校招生章程要求，科学设计命题内容，增强综合性、专业性，着重考查学生独立思考和运用所学知识理解问题、解决问题的能力。专升本考试内容改革全面贯彻党的教育方针，落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人为鲜明导向，以促进专业能力教育发展为基本遵循，科学构建基于德智体美劳全面发展要求的专升本考试评价体系。专升本考试学科考查内容纲要包括“考核目标与要求”与“考试范围与要求”两个部分。“考核目标与要求”标示依据的学科课程与教材版本，学科考查目标（能力要求）依据最新学科素养要求。“考试范围与要求”依据学科内容（范围）和学科素养要求综述，学科考查内容分类列举，为考纲内容主体。做到使考生能纲举目张，了解考试内容、考查内容的能力层级要求或考查要求。

专升本考试大纲解释权归安徽医科大学。

考察内容纲要

一、《运动治疗技术》

第一章 绪论

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）运动治疗在康复治疗中的地位和作用；
（2）运动治疗技术有关的基本概念。
- 2.理解：**（1）运动治疗技术的主要内容；
（2）运动治疗的机制；
（3）运动治疗技术的发展简史。
- 3.运用：**（1）能够运用运动治疗常用的仪器设备；
（2）能够运用实例来说明制动对机体的影响。

（二）考核范围与要求

1.概述

- （1）基本概念
- （2）特点
- （3）发展简史
- （4）我国运动治疗技术现状

2.运动治疗技术的主要内容及分类

- （1）主要内容
- （2）分类方法

3.运动治疗的机制

- （1）治疗原则
- （2）运动对机体的影响
- （3）制动对机体的影响

4.运动治疗常用的器材和设备

- （1）上肢训练常用器械
- （2）下肢训练常用器械
- （3）其他常用设备

第二章 关节活动技术

（一）考核目标与要求

- 1.识记：（1）关节的运动方向、运动类型和关节活动范围训练原则；
（2）上肢、下肢各关节被动运动技术。
- 2.理解：（1）关节的分类、改善关节活动的技术与方法；
（2）上肢、下肢各关节辅助主动运动和主动运动技术。
- 3.运用：能够运用上肢、下肢各关节辅助主动运动和主动运动技术治疗患者。

（二）考核范围与要求

1.基础理论

- （1）关节运动的基础
- （2）关节活动范围异常的原因
- （3）常用训练方法
- （4）临床应用及注意事项
- （5）关节活动范围测量

2.上肢关节活动技术

- （1）肩部关节
- （2）肘关节
- （3）腕关节
- （4）手指关节

3.下肢关节活动技术

- （1）髋关节
- （2）膝关节
- （3）踝及足关节

4.躯干活动技术

- （1）颈部关节
- （2）腰部关节

第三章 关节松动技术

（一）考核目标与要求

- 1.识记：（1）上肢、下肢、脊柱关节松动技术的操作方法；

(2) 上肢、下肢、脊柱关节松动技术的治疗作用。

2.理解： 关节松动术的基本理论。

3.运用： 能够运用关节松动技术治疗上肢、下肢、脊柱关节相关疾病。

(二) 考核范围与要求

1.概述

- (1) 理论基础
- (2) 手法分级
- (3) 操作程序
- (4) 治疗作用及临床应用

2.上肢关节松动技术

- (1) 肩部关节
- (2) 肘部关节
- (3) 腕部关节
- (4) 手部关节

3.下肢关节松动技术

- (1) 髋部关节
- (2) 膝部关节
- (3) 踝部关节
- (4) 足部关节

4.脊柱关节松动技术

- (1) 颈椎
- (2) 胸椎
- (3) 腰椎
- (4) 骨盆

第四章 肌力训练

(一) 考核目标与要求

1.识记： (1) 肌力训练与全身肌力训练的作用；

(2) 肌力训练与常用的全身肌力训练方法。

2.理解： 肌力训练与全身肌力训练的概念。

3.运用：运动疗法的临床应用。

(二) 考核范围与要求

1.概述

- (1) 基本概念
- (2) 影响肌力的主要因素及常见原因
- (3) 肌力训练的种类和目的
- (4) 肌力训练的基本原则与临床应用

2.常用的训练方法

- (1) 按照肌肉收缩方式分类的肌力训练方法
- (2) 根据肌肉残存肌力情况可采用的训练方法
- (3) 根据肌力等级情况进行徒手肌力训练的方法

3.主要肌群肌力训练的方法

- (1) 肩部肌群的肌力训练
- (2) 肘部及前臂肌群的肌力训练
- (3) 腕及手部肌群的肌力训练
- (4) 髋部肌群的肌力训练
- (5) 膝部肌群的肌力训练
- (6) 踝部肌群的肌力训练
- (7) 躯干肌群的肌力训练

第五章 牵伸技术

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：** (1) 被动牵拉技术的操作方法；
(2) 上肢、下肢各关节肌肉的被动牵拉技术及其操作方法。
- 2.理解：** (1) 被动牵拉与主动抑制的概念；
(2) 软组织挛缩及其类型、肌肉牵拉程序及注意事项；
(3) 主动抑制的目的及方法；
(4) 肌肉的特性。
- 3.运用：** (1) 能够进行上肢、下肢各关节肌群自我牵拉技术的方法；
(2) 能够利用牵伸技术治疗患者。

(二) 考核范围与要求

1.概述

- (1) 基本概念
- (2) 原理及原则
- (3) 牵伸技术及方法
- (4) 牵伸程序
- (5) 临床应用及注意事项

2.上肢肌肉牵伸技术

- (1) 徒手被动牵伸
- (2) 自我牵伸

3.下肢肌肉牵伸技术

- (1) 徒手被动牵伸
- (2) 自我牵伸

4.躯干牵伸技术和机械被动牵伸

- (1) 徒手被动牵伸
- (2) 自我牵伸
- (3) 机械被动牵伸

第六章 牵引技术

(一) 考核目标与要求

1.识记： 四肢关节功能牵引、颈椎牵引和腰椎牵引的方法。

2.理解： (1) 四肢关节功能牵引、颈椎牵引和腰椎牵引的适应证、禁忌证和注意事项；

(2) 四肢关节功能牵引的特点、颈椎牵引和腰椎牵引的作用机制。

3.运用： 能够利用牵引技术治疗患者。

(二) 考核范围与要求

1.概述

- (1) 基本概念
- (2) 牵引的治疗作用
- (3) 常用牵引装置

2.颈椎牵引技术

- (1) 颈椎牵引的生理效应
- (2) 常用牵引方法
- (3) 临床应用及注意事项
- (4) 不良反应及预防措施

3.腰椎牵引技术

- (1) 腰椎牵引的生理效应
- (2) 常用牵引方法
- (3) 临床应用及注意事项
- (4) 不良反应及预防措施

4.四肢关节功能牵引技术

- (1) 四肢关节功能牵引的生理效应
- (2) 常用的基本方法
- (3) 临床应用
- (4) 注意事项

第七章 平衡与协调训练

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**（1）平衡与协调训练的基本原则及具体训练技术；
（2）平衡与协调训练的分类及影响因素。
- 2.理解：** 平衡与协调训练的基本原理。
- 3.运用：** 能够进行平衡与协调训练。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

- (1) 平衡
- (2) 协调

2. 平衡功能训练

- (1) 平衡的影响因素
- (2) 平衡训练原则
- (3) 平衡训练方法

- (4) 特殊的平衡训练
- (5) 临床应用
- 3. 协调功能训练
 - (1) 协调的影响因素
 - (2) 协调训练原则
 - (3) 协调训练方法
 - (4) 临床应用

第八章 有氧训练

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：(1) 有氧运动的治疗作用；
 - (2) 运动处方的基本概念与内容；
 - (3) 心肺功能的评定与康复训练方案。
- 2.理解：(1) 有氧运动的基本概念；
 - (2) 有氧运动在神经系统疾病中的作用。
- 3.运用：(1) 能够制定合适的运动处方；
 - (2) 能够进行有氧运动的训练。

(二) 考核范围与要求

- 1. 概述
 - (1) 引言
 - (2) 基本概念
 - (3) 有氧运动的治疗作用
 - (4) 有氧运动的应用
- 2. 运动处方
 - (1) 基本概念
 - (2) 运动处方的内容
 - (3) 制定运动处方的要求
- 3.有氧运动的临床应用
 - (1) 代谢性疾病的有氧运动
 - (2) 心肺疾病的有氧运动

(3) 有氧运动在神经系统疾病中的作用

4.心肺功能训练

(1) 心功能评定

(2) 康复训练方案

第九章 呼吸训练

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：** (1) 膈肌呼吸以及缩唇呼吸的训练方法；
(2) 呼吸训练的适应证和禁忌证。
- 2.理解：** (1) 膈肌呼吸以及缩唇呼吸的作用机制；
(2) 呼吸系统的功能评定。
- 3.运用：** (1) 能够正确使用改善肺部通气技术；
(2) 能够正确使用促进肺部清洁技术；
(3) 能够正确使用改善呼吸功能技术。

(二) 考核范围与要求

1. 概述
- (1) 呼吸训练的基本原理
- (2) 呼吸训练的目标和适应症
2. 呼吸系统的功能评定
- (1) 主观评定
- (2) 客观评定
3. 呼吸训练的方法
- (1) 改善肺部通气技术
- (2) 促进肺部清洁技术
- (3) 改善呼吸功能技术

第十章 放松训练

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：** (1) 放松训练的方法；
(2) 放松训练的适应症。
- 2.理解：** (1) 放松训练的基本概念；

(2) 放松训练的治疗作用。

- 3.运用：** (1) 能够运用肌肉松弛法；
(2) 能够运用意念松弛法；
(3) 能够运用机电生物反馈松弛法。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

- (1) 基本概念
(2) 治疗作用
(3) 适应症和注意事项

2. 放松训练的方法

- (1) 肌肉松弛法
(2) 意念松弛法
(3) 运用机电生物反馈松弛法

第十一章 轮椅训练

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：** (1) 轮椅的结构；
(2) 脊髓损伤患者轮椅使用训练；
(3) 偏瘫患者轮椅使用训练。
- 2.理解：** (1) 轮椅处方的要求；
(2) 轮椅的适用范围；
(3) 轮椅使用注意事项。
- 3.运用：** (1) 能够正确指导患者选用轮椅；
(2) 能够为脊髓损伤患者进行轮椅使用训练；
(3) 能够为偏瘫患者进行轮椅使用训练。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

- (1) 轮椅的结构
(2) 制订轮椅处方的具体要求
(3) 适用范围

(4) 注意事项

2. 训练方法

(1) 脊髓损伤患者轮椅操作训练主要内容

(2) 偏瘫患者的轮椅驱动训练

第十二章 体位转移训练

(一) 考核目标与要求

1.识记： (1) 偏瘫、截瘫患者体位转换的训练方法；

(2) 体位转换训练技术的基本原则。

2.理解： (1) 体位转换训练技术的生物力学原理；

(2) 转移前的准备训练；

(3) 注意事项。

3.运用： 能够选择合适的转移方法进行偏瘫患者、脊髓损伤患者的体位转移。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

(1) 生物力学基础

(2) 基本原则

(3) 转移前的准备训练

2. 主动转移

(1) 偏瘫患者主动转移

(2) 脊髓损伤患者主动转移

3. 被动转移

(1) 人工搬运

(2) 机械搬运

第十三章 步行功能训练

(一) 考核目标与要求

1.识记： (1) 步行功能训练技术和训练前准备；

(2) 常用助行器的分类和选择；

(3) 异常步态矫治训练。

2.理解： (1) 步行周期；

(2) 行走时相关的肌肉和关节的活动;

(3) 异常步态的原因。

3.运用: 能够进行步行功能训练,选择合适的助行器及训练方法。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

(1) 自然步态

(2) 步行周期

(3) 肌肉和关节活动

(4) 步行能耗

2. 步行训练前准备

(1) 步行的条件

(2) 步行功能评定

3. 步行训练

(1) 常用措施

(2) 步行训练方法

4. 常见异常步态的矫治训练

(1) 异常步态的原因

(2) 常见异常步态及其矫治方法

第十四章 水中运动

(一) 考核目标与要求

1.识记: (1) 水中运动的机制和分类;

(2) 水中运动疗法的作用和特点。

2.理解: (1) 水中运动疗法临床应用与注意事项;

(2) 水中运动疗法的现状和展望。

3.运用: 能够选择合适的方法开展水中运动。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

(1) 水中运动的机制

(2) 水中运动的分类

2.治疗作用

- (1) 水的特性对水中运动疗法的影响
- (2) 水中运动疗法对人体的作用

3.训练方法

- (1) 设备与用具
- (2) 训练内容
- (3) 临床应用与注意事项
- (4) 水中运动的现状和展望

第十五章 医疗体操

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：** (1) 医疗体操的编排要点、医疗体操的特点和编排方法；
(2) 医疗体操的适应证及禁忌证。
- 2.理解：** (1) 医疗体操分类；
(2) 常用医疗体操；
(3) 常用的传统医疗体操。
- 3.运用：** 能够为不同的患者编排合适的医疗体操。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

- (1) 特点及分类
- (2) 医疗体操的适应证及禁忌证
- (3) 医疗体操的编排
- (4) 医疗体操带操原则
- (5) 医疗体操操练的注意事项

2. 常用医疗体操

- (1) 颈椎操
- (2) 脊柱侧弯矫正操
- (3) 腰椎前凸矫正操
- (4) 下腰疼的医疗体操
- (5) 肺气肿呼吸操

- (6) 肩周炎医疗体操
- 3. 常用的传统医疗体操
 - (1) 五禽戏
 - (2) 太极拳
 - (3) 太极十二拍
 - (4) 易筋经

第十六章 Bobath 技术

(一) 考核目标与要求

- 1. 识记：
 - (1) 关键点或部位的控制；
 - (2) 促进正常姿势；
 - (3) 肢体负重及关节挤压。
- 2. 理解：
 - (1) Bobath 技术治疗原则；
 - (2) 基本理念。
- 3. 运用：
 - (1) 能够利用 Bobath 技术进行脑瘫治疗；
 - (2) 能够利用 Bobath 技术进行偏瘫治疗。

(二) 考核范围与要求

- 1. 理论基础
 - (1) 基本理念
 - (2) 治疗原则
- 2. 基本技术
 - (1) 关键点或部位的控制
 - (2) 促进正常姿势
 - (3) 肢体负重及关节挤压
- 3. 临床应用
 - (1) 小儿脑性瘫痪的治疗
 - (2) 脑卒中偏瘫的治疗

第十七章 Brunnstrom 技术

(一) 考核目标与要求

- 1. 识记：Brunnstrom 技术训练方法。

- 2.理解：**（1）中枢神经系统损伤后的恢复阶段；
（2）偏瘫患者的异常运动模式。
- 3.运用：**能够利用 Brunnstrom 技术进行偏瘫患者康复治疗。

（二）考核范围与要求

1. 理论基础
 - （1）治疗原则
 - （2）中枢神经系统损伤后的恢复阶段
 - （3）偏瘫患者的异常运动模式
2. 基本技术
 - （1）治疗技术
 - （2）训练方法

第十八章 Rood 技术

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）Rood 技术治疗原则；
（2）Rood 技术常用刺激的方法。
- 2.理解：**（1）基本理论；
（2）Rood 技术临床应用及注意事项。
- 3.运用：**能够利用 Rood 技术进行患者的康复治疗。

（二）考核范围与要求

1. 理论基础
 - （1）概述
 - （2）基本理论
 - （3）治疗原则
2. 基本技术
 - （1）常用刺激的方法
 - （2）常用刺激的工具
 - （3）常用技术
 - （4）临床应用及注意事项

第十九章 本体神经肌肉促进技术

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**（1）本体神经肌肉促进技术的治疗原则；
（2）本体神经肌肉促进技术的基本操作；
（3）运动模式与临床应用。
- 2.理解：**（1）基本概念及神经生理学原理；
（2）主要运动模式。
- 3.运用：**能够利用本体神经肌肉促进技术进行相关的康复治疗。

(二) 考核范围与要求

- 1.理论基础
 - （1）基本概念及神经生理学原理
 - （2）治疗原则
- 2.基本技术
 - （1）基本操作
 - （2）特殊技术
3. 主要运动模式
 - （1）模式的命名及特征
 - （2）形式
 - （3）上肢运动模式
 - （4）下肢运动模式
4. 临床应用
 - （1）肩关节功能障碍的治疗
 - （2）膝关节功能障碍的治疗
 - （3）脊髓损伤的治疗
 - （4）偏瘫的治疗

第二十章 运动再学习技术

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**（1）运动再学习技术的基本原则；
（2）上运动神经元损伤综合征；
（3）运动再学习方案的设计。

2.理解：（1）基本概念；

（2）基本原理。

3.运用：给患者设计合适的运动再学习方案。

（二）考核范围与要求

1. 理论基础

（1）基本概念

（2）基本原理

（3）上运动神经元损伤综合征

（4）基本原则

2. 运动再学习方案设计

（1）设计运动再学习方案的步骤

（2）运动再学习方案各步骤的意义和关系

3.基本运动功能训练

（1）从仰卧位到床边坐起

（2）坐位平衡

（3）站立平衡

（4）站起和坐下

（5）行走

（6）上肢功能

（7）口面部功能

第二十一章 引导式教育

（一）考核目标与要求

1.识记：（1）正常儿童的基本运动模式和脑瘫患儿异常的运动发育模式；

（2）引导式教育的实施方法。

2.理解：（1）引导式教育的基本概念；

（2）引导式教育的治疗作用。

3.运用：利用引导式教育进行儿童康复训练。

（二）考核范围与要求

1. 概述

- (1) 基本概念
 - (2) 理论基础
 - (3) 治疗原则
2. 实施方法
- (1) 诱发技巧
 - (2) 常用器具
 - (3) 练习内容

二、《物理因子治疗技术》

第一章 物理因子治疗技术概论

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**物理因子治疗的概念。
- 2.理解：**（1）物理因子治疗的作用机制；
（2）物理因子对人体的作用；
（3）物理因子治疗技术的发展及展望。
- 3.运用：**（1）能够运用实例来说明物理处方的基本任务；
（2）能够运用实例来说明物理治疗技术在临床康复中的意义。

(二) 考核范围与要求

- 1. 概述
- 2. 物理因子治疗的作用机制
- 3. 物理因子对人体的作用
- 4. 物理因子治疗技术的发展及展望
- 5. 物理因子治疗处方

第二章 直流电疗法与直流电药物离子导入疗法

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**（1）直流电疗法与直流电药物离子导入疗法的概念；
（2）直流电疗法与直流电药物离子导入疗法的物理特性；
（3）直流电疗法的常用设备；
（4）适应症；

- (5) 禁忌症；
- (6) 注意事项。

- 2.理解：**（1）直流电疗法的治疗原理及治疗作用；
（2）直流电药物离子导入疗法的治疗原理及治疗作用。

- 3.运用：**（1）能够运用直流电疗法对患者进行物理治疗；
（2）能够运用直流电药物离子导入疗法对患者进行物理治疗。

（二）考核范围与要求

1. 概述

- （1） 直流电疗法的概念
- （2） 直流电疗法的物理特性

2. 治疗原理及治疗作用

- （1）直流电疗法的治疗原理及治疗作用
- （2）直流电药物离子导入疗法的治疗原理及治疗作用

3. 治疗技术

- （1）设备
- （2）治疗方法

4. 临床应用

- （1）适应症
- （2）禁忌症
- （3）注意事项

第三章 低频电疗法

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）低频电疗的概念治疗原理及治疗作用；
（2）低频电疗的分类。
- 2.理解：**（1）低频电疗的物理特性；
（2）低频电疗的治疗原理及治疗作用。
- 3.运用：**能够运用各种低频电疗作用于临床康复。

（二）考核范围与要求

1. 概述

- (1) 概念
- (2) 低频电疗的分类
- (3) 物理特性
- (4) 治疗原理及治疗作用

2. 感应电疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

3. 经皮电神经刺激疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

4. 神经肌肉电刺激疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

5. 功能性电刺激疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

6. 直角脉冲脊髓通电疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

7.其他低频电疗法

- (1) 间动电疗法
- (2) 超刺激电疗法
- (3) 电睡眠疗法
- (4) 高压低频电疗法

第四章 中频电疗法

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**（1）中频电疗的概念治疗原理及治疗作用；
（2）中频电疗的分类。
- 2.理解：**（1）中频电疗的物理特性；
（2）中频电疗的治疗原理及治疗作用。
- 3.运用：**能够运用各种中频电疗作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 概述
 - (1) 概念
 - (2) 中频电疗法的分类
 - (3) 物理特性
 - (4) 治疗原理及治疗作用
2. 等幅中频电疗法
 - (1) 物理特性
 - (2) 治疗原理及治疗作用
 - (3) 治疗技术
 - (4) 临床应用
- 3.调制中频电疗法
 - (1) 物理特性
 - (2) 治疗原理及治疗作用
 - (3) 治疗技术
 - (4) 临床应用
- 4.干扰电疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

5. 音乐电疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

第五章 高频电疗法

(一) 考核目标与要求

- 1. 识记：** (1) 高频电疗的概念治疗原理及治疗作用；
(2) 高频电疗的分类。
- 2. 理解：** (1) 高频电疗的物理特性；
(2) 高频电疗的治疗原理及治疗作用。
- 3. 运用：** 能够运用各种高频电疗作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

- (1) 概念
- (2) 物理特性
- (3) 高频电疗法的分类
- (4) 安全与防护

2. 短波疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

3. 超短波疗法

- (1) 物理特性

(2) 治疗原理及治疗作用

(3) 治疗技术

(4) 临床应用

4. 微波疗法

(1) 物理特性

(2) 治疗原理及治疗作用

(3) 治疗技术

(4) 临床应用

5. 高频电热疗法

(1) 物理特性

(2) 治疗原理及治疗作用

(3) 治疗技术

(4) 临床应用

第六章 光疗法

(一) 考核目标与要求

1. 识记： (1) 光疗的概念治疗原理及治疗作用；

(2) 光疗的分类。

2. 理解： (1) 光疗的物理特性；

(2) 光疗的治疗原理及治疗作用。

3. 运用： 能够运用各种光疗作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

(1) 概念

(2) 物理特性

(3) 光疗法的分类

2. 红外线疗法

(1) 物理特性

(2) 治疗原理及治疗作用

(3) 治疗技术

- (4) 临床应用
- 3. 可见光疗法
 - (1) 物理特性
 - (2) 治疗原理及治疗作用
 - (3) 治疗技术
 - (4) 临床应用
- 4. 紫外线疗法
 - (1) 物理特性
 - (2) 治疗原理及治疗作用
 - (3) 治疗技术
 - (4) 临床应用
- 5. 激光疗法
 - (1) 物理特性
 - (2) 治疗原理及治疗作用
 - (3) 治疗技术
 - (4) 临床应用

第七章 超声波疗法

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：** 超声波的概念治疗原理及治疗作用。
- 2.理解：** (1) 超声波的物理特性；
(2) 超声波的治疗原理及治疗作用。
- 3.运用：** 能够运用超声波治疗作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

- 1. 概述
 - (1) 概念
 - (2) 物理特性
- 2. 治疗原理及治疗作用
 - (1) 治疗原理
 - (2) 治疗作用

3. 治疗技术
 - (1) 设备
 - (2) 治疗方法
4. 临床应用
 - (1) 适应症
 - (2) 禁忌症
 - (3) 注意事项

第八章 磁疗法

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**磁疗的概念治疗原理及治疗作用。
- 2.理解：**（1）磁疗的物理特性；
 （2）磁疗的治疗原理及治疗作用。
- 3.运用：**能够运用磁疗作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 概述
 - (1) 概念
 - (2) 物理特性
 - (3) 磁场的分类
2. 治疗原理及治疗作用
 - (1) 治疗原理
 - (2) 治疗作用
3. 治疗技术
 - (1) 设备
 - (2) 治疗方法
4. 临床应用
 - (1) 适应症
 - (2) 禁忌症
 - (3) 注意事项

第九章 传导热疗法

(一) 考核目标与要求

1.识记： 传导热疗法的概念治疗原理及治疗作用。

2.理解： (1) 传导热疗法的物理特性；
(2) 传导热疗法的治疗原理及治疗作用。

3.运用： 能够运用传导热疗法作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

- (1) 概念
- (2) 物理特性

2. 石蜡疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

3. 湿热袋敷疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

4. 蒸汽疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

5.泥疗法

- (1) 物理特性
- (2) 治疗原理及治疗作用
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

6.其他传导热疗法

- (1) 热气流疗法
- (2) 坎离沙疗法

第十章 冷疗法与冷冻疗法

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**冷疗法与冷冻疗法的概念治疗原理及治疗作用。
- 2.理解：**（1）冷疗法与冷冻疗法的物理特性；
（2）冷疗法与冷冻疗法的治疗原理及治疗作用。
- 3.运用：**能够运用冷疗法与冷冻疗法作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 冷疗法
 - (1) 物理特性
 - (2) 治疗原理及治疗作用
 - (3) 治疗技术
 - (4) 临床应用
2. 冷冻疗法
 - (1) 物理特性
 - (2) 治疗原理及治疗作用
 - (3) 治疗技术
 - (4) 临床应用

第十一章 水疗法

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**水疗的概念治疗原理及治疗作用。
- 2.理解：**（1）水疗的物理特性；
（2）水疗的治疗原理及治疗作用。
- 3.运用：**能够运用水疗作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 概述
 - (1) 概念

- (2) 物理特性
- (3) 水疗法的分类
- 2. 治疗原理及治疗作用
 - (1) 治疗原理
 - (2) 治疗作用
- 3. 治疗技术
 - (1) 设备
 - (2) 治疗方法
- 4. 临床应用
 - (1) 适应症
 - (2) 禁忌症
 - (3) 注意事项

第十二章 压力疗法

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**压力疗法的概念治疗原理及治疗作用。
- 2.理解：**（1）压力疗法的物理特性；
 （2）压力疗法的治疗原理及治疗作用。
- 3.运用：**能够运用压力疗法作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

- 1. 概述
 - (1) 概念
 - (2) 压力疗法的分类
- 2. 正压疗法
 - (1) 物理特性
 - (2) 治疗原理及治疗作用
 - (3) 治疗技术
 - (4) 临床应用
- 3. 负压疗法
 - (1) 物理特性

(2) 治疗原理及治疗作用

(3) 治疗技术

(4) 临床应用

4.正负压疗法

(1) 物理特性

(2) 治疗原理及治疗作用

(3) 治疗技术

(4) 临床应用

5.体外反搏疗法

(1) 物理特性

(2) 治疗原理及治疗作用

(3) 治疗技术

(4) 临床应用

第十三章 生物反馈疗法

(一) 考核目标与要求

1.识记：生物反馈疗法的概念治疗原理及治疗作用。

2.理解：（1）生物反馈疗法的物理特性；
（2）生物反馈疗法的治疗原理及治疗作用。

3.运用：能够运用生物反馈疗法作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

(1) 概念

(2) 生物反馈的作用方式

2. 治疗原理及治疗作用

(1) 治疗原理

(2) 治疗作用

3. 治疗技术

(1) 设备

(2) 治疗方法

4.临床应用

- (1) 适应症
- (2) 禁忌症
- (3) 注意事项

第十四章 冲击波疗法

(一) 考核目标与要求

1.识记：冲击波疗法的概念治疗原理及治疗作用。

2.理解：（1）冲击波疗法的物理特性；
（2）冲击波疗法的治疗原理及治疗作用。

3.运用：能够运用冲击波疗法作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

- (1) 概念
- (2) 物理特性

2. 治疗原理及治疗作用

- (1) 治疗原理
- (2) 治疗作用

3. 治疗技术

- (1) 设备
- (2) 治疗方法

4.临床应用

- (1) 适应症
- (2) 禁忌症
- (3) 注意事项

第十五章 高压氧疗法

(一) 考核目标与要求

1.识记：高压氧疗法的概念治疗原理及治疗作用。

2.理解：（1）高压氧疗法的物理特性；
（2）高压氧疗法的治疗原理及治疗作用。

3.运用：能够运用高压氧疗法作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 概述

- (1) 概念
- (2) 物理特性
- (3) 相关概念

2. 治疗原理及治疗作用

- (1) 治疗原理
- (2) 治疗作用

3. 治疗技术

- (1) 设备
- (2) 治疗方案的制定
- (3) 治疗方法
- (4) 常见高压氧舱治疗方案

4. 临床应用

- (1) 适应症
- (2) 禁忌症
- (3) 注意事项

第十六章 自然疗法

(一) 考核目标与要求

1.识记：自然疗法的概念治疗原理及治疗作用。

2.理解：自然疗法的治疗原理及治疗作用。

3.运用：能够运用自然疗法作用于临床康复。

(二) 考核范围与要求

1. 空气浴疗法

- (1) 治疗原理及治疗作用
- (2) 治疗技术
- (3) 临床应用

2. 岩洞疗法

- (1) 治疗原理及治疗作用
- (2) 治疗技术
- (3) 临床应用

3. 高山疗法

- (1) 治疗原理及治疗作用
- (2) 治疗技术
- (3) 临床应用

4. 日光浴疗法

- (1) 治疗原理及治疗作用
- (2) 治疗技术
- (3) 临床应用

5. 沙浴疗法

- (1) 治疗原理及治疗作用
- (2) 治疗技术
- (3) 临床应用

6. 森林浴疗法

- (1) 治疗原理及治疗作用
- (2) 治疗技术
- (3) 临床应用

三、《作业治疗技术》

第一章 作业治疗概论

(一) 考核目标与要求

- 1. 识记：** (1) 作业治疗的历史与发展；
(2) 作业治疗技术在康复医学中的重要意义；
(3) 常见的作业治疗模式；
(4) 临床常用的作业治疗器械、设备。
- 2. 理解：** (1) 作业治疗的基本概念；

- (2) 作业治疗师职责；
- (3) 作业治疗的注意事项；
- (4) 作业治疗的临床适应症、禁忌症；
- (5) 常用作业治疗的种类、目的、原则和方法。

3.运用：能够用康复医学基本理论基础，通过作业治疗技术的学习在临床工作中对常见疾病及其功能障碍进行有针对性的作业训练和治疗。

(二) 考核范围与要求

1. 作业治疗基本概念、目的、与运动疗法的区别、选择及其原则、作业治疗的发展简史
2. 作业治疗的基本理论
3. 作业治疗的分类
4. 作业治疗的适应症、禁忌症及注意事项
5. 作业治疗师的职责
6. 常用的作业治疗器械设备

第二章 作业活动分析及评定

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**（1）活动和作业活动的有关特性；
（2）作业评定的注意事项。
- 2.理解：**（1）作业活动分析内容；
（2）常用作业评定内容；
（3）作业活动分析内容和常用作业评定的内容。
- 3.运用：**能够根据康复医学理论，针对不同的患者制定个性化的作业治疗计划，指导患者开展作业治疗训练。

(二) 考核范围与要求

- 1.概述
- 2.作业活动分析
- 3.作业评定
- 4.作业治疗计划的制订
- 5.作业治疗处方

第三章 日常生活活动能力训练

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）日常生活活动能力训练的注意事项；
（2）日常生活活动能力训练的内容。
- 2.理解：**（1）日常生活活动能力训练的概念；
（2）基本方法及临床常见疾病的体位摆放方法。
- 3.运用：**能针对患者的功能障碍特点，进行科学正确的日常生活活动能力训练，提高患者的日常生活能力。

（二）考核范围与要求

- 1.日常生活活动能力训练的概念、目的、原则、内容及步骤
- 2.日常生活活动能力训练方法
- 3.良姿位的摆放及原则
- 4.日常生活活动能力训练注意事项

第四章 认知功能障碍的作业治疗

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**注意障碍、记忆障碍作业治疗的注意事项。
- 2.理解：**认知功能障碍的分类、评定及作业治疗。
- 3.运用：**能够掌握认知的评定方法及作业治疗技术，能在临床工作中对常见的认知功能障碍进行有针对性的作业训练和治疗。

（二）考核范围与要求

- 1.常见认知及知觉障碍、注意障碍的作业治疗
- 2.记忆障碍的作业治疗
- 3.失认症的作业治疗
- 4.失用症的作业治疗

第五章 感觉统合失调的作业治疗

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**感觉餐单、Wilbarger 治疗法。
- 2.理解：**（1）水中活动、眼动控制、口部感觉运动治疗等辅助治疗手段；

(2) 感觉统合与感觉统合失调的概念、理论，感觉统合异常行为表现及功能评定、治疗原则、治疗器具及治疗性活动应用。

3.运用：能够掌握感觉统合失调的评定方法及作业治疗技术，能在临床工作中对常见的感觉统合失调进行有针对性的作业训练和治疗。

(二) 考核范围与要求

- 1.感觉统合
- 2.感觉统合失调
- 3.感觉统合失调评定
- 4.感觉统合失调的治疗原则及流程
- 5.感觉统合治疗设施
- 6.感觉统合治疗活动
- 7.感觉统合辅助治疗方法

第六章 治疗性作业活动

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**各种治疗性作业活动的特点及代表性活动。
- 2.理解：**(1) 各类治疗性作业活动的常用工具、材料及注意事项；
(2) 治疗性作业活动的概念、应用原则及治疗作用；
(3) 各类治疗性作业活动分析方法。
- 3.运用：**能够根据患者的功能评估和目标选择恰当的治疗性作业活动；会调节活动的程度，循序渐进，使用、管理常用工具；能与患者及家属沟通，帮助和指导患者进行作业活动训练。

(二) 考核范围与要求

- 1.概述
- 2.生产类作业活动
- 3.手工艺类作业活动
- 4.艺术类作业活动
- 5.体育类作业活动
- 6.游戏类作业活动
- 7.园艺类作业活动

8.其它治疗性作业活动

- (1) 砂磨板作业
- (2) 滚筒作业

第七章 压力治疗

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**压力衣、支架和压力垫的制作。
- 2.理解：**（1）压力治疗的种类、方法和作用；
（2）压力治疗的概念、应用原则、适应证与禁忌证。
- 3.运用：**能为患者提供压力治疗的指导意见，且根据患者功能障碍的不同情况，制定压力治疗的作业计划和方案并实施，帮助患者回归家庭和社会。

(二) 考核范围与要求

- 1.压力治疗的概念、作用、适应证、禁忌证、方法、应用原则、不良反应与处理
- 2.压力衣的制作
- 3.压力垫和支架的制作

第八章 辅助技术

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**常用辅助器具、辅助技术分类方法。
- 2.理解：**（1）辅助技术的应用程序和节省体能技术；
（2）辅助技术概念及作用。
- 3.运用：**能为患者提供合适的辅助器具和/或辅助技术服务，最大限度的提高患者的生活自理能力，使患者达到真正回归家庭、参与社会的目的。

(二) 考核范围与要求

- 1.辅助技术的概念、分类、作用、应用原则
- 2.辅助技术的应用程序
- 3.常用辅助器具
- 4.节省体能技术

第九章 助行器

(一) 考核目标与要求

- 1.识记：**（1）助行器的种类、轮椅的种类、轮椅处方；
（2）助行器的概念及使用原则。
- 2.理解：**（1）各类杖类助行器的特点及长度的测量；
（2）各种助行架的特点及长度的测量；
（3）轮椅的结构和部件；
（4）杖类助行器、助行架、轮椅的使用方法及注意事项。
- 3.运用：**能根据患者的病情，正确指导患者选择及使用各种不同助行器，减轻下肢功能障碍，提高下肢功能障碍患者的生活自理能力及生存质量。

（二）考核范围与要求

- 1.助行器的概念、种类、使用原则
- 2.杖类助行器
- 3.助行架
- 4.轮椅

第十章 矫形器

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）矫形器的命名、常见分类；
（2）低温热塑矫形器制作所需工具；
（3）佩戴矫形器后不良作用及防治。
- 2.理解：**（1）矫形器的概念、应用目的及原则；
（2）低温热塑性材料特性；
（3）常用低温热塑矫形器的临床运用；
（4）常用上肢吊带的临床运用低温热塑矫形器制作程序；
（5）常用低温热塑矫形器的制作方法；
（6）常用上肢吊带的制作方法；
（7）矫形器的使用及注意事项。
- 3.运用：**能够根据患者病情，指导患者正确选择及使用各种不同的矫形器，达到矫形器预防和治疗残疾、促进伤病恢复、充分发挥肢体功能的目的。

（二）考核范围与要求

- 1.矫形器的概念及命名、常见分类、应用目的及原则

- 2.低温热塑矫形器的制作
- 3.常用上肢吊带的制作
- 4.矫形器的使用及注意事项

第十一章 社区作业治疗及环境改造

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）社区作业治疗的意义；
（2）社区作业治疗的注意事项。
- 2.理解：**（1）社区作业治疗的概念；
（2）环境评定和环境改造方法；
（3）社区作业治疗的基本原则、工作内容和实施步骤。
- 3.运用：**能为患者回归家庭、社会提供指导意见，制定患者家庭及社区环境的改造计划，并根据患者功能障碍的不同情况，因地制宜地提出具体的环境改造实施方案，使患者达到真正回归社会的目的。

（二）考核范围与要求

- 1.社区作业治疗的概念、意义、基本原则、工作内容、实施步骤
- 2.社区环境的评定及改造
- 3.社区作业治疗的注意事项

第十二章 职业康复

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）伤残人士就业方式及其影响因素；
（2）职业咨询的概念、内容、方法；
（3）工作安置的影响因素。
- 2.理解：**（1）职业康复的概念、内容、目的、作用和原则；
（2）职业能力评定的内容、功能性能力评估的概念和内容、工作分析的概念及目的；
（3）工作重整与工作强化的概念、工作强化训练的内容；
（4）职业康复的任务；
（5）职业培训的内容、类别、方法；
（6）职业康复程序、工作分析方法、工作模拟评估方法。

3.运用：能够应用职业康复评估及训练方法，使伤残者的工作能力提高，达到最大限度的独立和就业，全面的融入和参与到社会。

（二）考核范围与要求

- 1.职业康复的概念、内容、目的和作用、原则、康复程序、伤残人士就业方式和影响因素
- 2.职业能力评定、职业训练、职业培训、职业咨询与指导

第十三章 常见疾病的作业治疗

（一）考核目标与要求

1.识记：脑卒中、帕金森病、脊髓损伤、脑性瘫痪、老年性痴呆、关节炎、手外伤、烧伤及精神疾病的流行病学特点。

2.理解：（1）脑卒中、帕金森病、脊髓损伤、脑性瘫痪、老年性痴呆、关节炎、手外伤、烧伤及精神疾病的病因病理、康复治疗目标及康复治疗原则；

（2）脑卒中、帕金森病、脊髓损伤、脑性瘫痪、老年性痴呆、关节炎、手外伤、烧伤及精神疾病的定义、功能障碍特点、康复评定及作业治疗方法。

3.运用：能够运用作业治疗的基本理论知识，在临床工作中，对脑卒中、脊髓损伤、脑性瘫痪、老年性痴呆、关节炎、手外伤、烧伤及精神疾病患者发病各期中的常见功能障碍、特殊问题等，选择有针对性的作业治疗方法进行治疗。

（二）考核范围与要求

- 1.脑卒中患者的作业治疗
- 2.帕金森病的作业治疗
- 3.脊髓损伤患者的作业治疗
- 4.儿童脑性瘫痪患者的作业治疗
- 5.老年性痴呆患者的作业治疗
- 6.关节炎患者的作业治疗
- 7.手外伤患者的作业治疗
- 8.烧伤患者的作业治疗
- 9.精神疾病患者的作业治疗

四、《言语治疗技术》

第一章 言语治疗概述

（一）考核目标与要求

- 1.识记：（1）言语治疗技术的概念；
（2）言语产生的三大系统。
- 2.理解：（1）言语和语言的区别和联系；
（2）言语治疗的语言学基础；
（3）言语障碍的治疗流程。
- 3.运用：能够运用实例来说明言语治疗处方，并描述言语活动制定程序。

（二）考核范围与要求

- 1.“言语”与“语言”
- 2.言语解剖生理基础
- 3.语音学基础
- 4.言语障碍症状

第二章 构音障碍

（一）考核目标与要求

- 1.识记：（1）构音、构音障碍的概念，构音障碍的分类及临床表现；
（2）口部运动功能的评定方法；
（3）50个词评估方法；
（4）构音器官运动训练的方法；
（5）功能性构音障碍的治疗。
- 2.理解：（1）造成构音障碍的原因；
（2）构音检查的方法；
（3）声母构音异常的治疗思路；
（4）构音障碍训练工具的使用方法；
（5）脑瘫儿童构音训练发音顺序及方法。
- 3.运用：（1）能说明构音障碍的原因、概念、临床表现；
（2）能对构音障碍患者进行评定；
（3）能根据评估结果对患者开展康复治疗。

（二）考核范围与要求

- 1.构音障碍的概述
- 2.运动性构音障碍评定与治疗
- 3.器质性构音障碍评定与治疗
- 4.功能性构音障碍评定与治疗

第三章 失语症

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）失语症的概念及汉语失语症国内主要分类；
（2）Broca失语、Wernicke失语、命名性失语和完全性失语的临床特征和病灶部位；
（3）主要失语症的鉴别流程；
（4）Schuell刺激疗法的主要原则。
- 2.理解：**（1）汉语标准失语症的检查原则及评估报告的书写；
（2）失语症资料的训练程序，失语症治疗的主要机制；
（3）Token test 测验；
（4）PACE训练方法的应用；
（5）失读症的临床分类及各种失读症的病变部位。
- 3.运用：**（1）能说明失语症的临床表现和原因；
（2）能使用适宜的评估工具对失语症患者进行评估；
（3）能根据评估结果对失语症患者开展康复治疗。

（二）考核范围与要求

- 1.失语症的概述
- 2.各类失语症的临床特征
- 3.失语症的评定
- 4.失语症的治疗
- 5.失语症相关的言语障碍

第四章 语言发育迟缓

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）语言发育迟缓的概念及临床表现；
（2）S-S评价法（符号形式和指示内容关系）；

- (3) 儿童语言发展阶梯式评价量表;
- (4) pecs图片训练方法;
- (5) 词语理解能力的训练方法;
- (6) 词语表达能力的训练方法。

- 2.理解:** (1) 语言发育迟缓的原因;
- (2) 儿童语言发育迟缓的训练原则;
 - (3) 博迪图片词汇检查法。
- 3.运用:** (1) 能说明语言发育迟缓的临床表现和原因;
- (2) 能使用适宜的评估工具对语言发育迟缓儿童进行评估;
 - (3) 能使用适宜的工具对语言发育迟缓儿童进行康复治疗。

(二) 考核范围与要求

- 1.语言发育迟缓概述
- 2.语言发育迟缓的评定
- 3.语言发育迟缓的训练

第五章 口 吃

(一) 考核目标与要求

- 1.识记:** (1) 口吃的概念及口吃的临床表现;
- (2) 学龄前口吃的评定方法;
 - (3) 学生期及成人期口吃的评定方法;
 - (4) 儿童和成人口吃的治疗方法。
- 2.理解:** (1) 口吃的原因;
- (2) 口吃治疗的标准;
 - (3) 口吃儿童父母指导以及专业流畅性技巧。
- 3.运用:** (1) 能说明口吃的临床表现和原因;
- (2) 能对口吃患者进行评定;
 - (3) 能根据评估结果对口吃患者进行治疗。

(二) 考核范围与要求

- 1.口吃的概述
- 2.口吃的评定
- 3.口吃的治疗

第六章 听障儿童的听力与言语障碍

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）听力障碍的定义、分级；
（2）听觉察知、分辨、识别、理解能力的评定方法；
（3）听觉察知、分辨、识别、理解能力的训练方法；
（4）聋儿聆听技能培建程序及各阶段培建目标。
- 2.理解：**（1）听力障碍对言语的影响及特点；
（2）常见听力障碍类型，听力障碍的病因、发病机制及临床表现；
（3）客观听力检测法及主观听力检测法；
（4）助听器的种类、验配流程、检测及佩戴原则、适应证；
（5）人工耳蜗的工作原理；
（6）电子耳蜗植入的适应证和禁忌证，耳蜗植入后聆听技能培建内容。
- 3.运用：**（1）能说明听力残疾的分类和程度；
（2）能为耳聋患者选择适宜的测听方法；
（3）能为耳聋患者选择适宜的干预方法；
（4）能对聋儿进行听觉功能的评定；
（5）能根据评估结果对聋儿开展针对性的听觉康复训练。

（二）考核范围与要求

- 1.听障儿童的听力与言语障碍
- 2.听障儿童的诊断与干预
- 3.听障儿童的听觉言语的评定
- 4.听障儿童的听觉言语康复训练

第七章 吞咽障碍

（一）考核目标与要求

- 1.识记：**（1）吞咽障碍的概念及临床表现；
（2）正常吞咽过程的分期及不同时期的神经支配；
（3）吞咽障碍临床评估、摄食-吞咽功能等级评估及吞咽障碍评估流程；
（4）吞咽器官运动训练、感觉促进综合训练、摄食直接训练等方法。

- 2.理解：**（1）与吞咽有关的解剖结构；
（2）吞咽障碍的分类、原因及临床诊断；
（3）真、假性延髓麻痹的区别；
（4）电视荧光放射吞咽功能检查、电视内窥镜吞咽功能检查；
（5）电刺激治疗、球囊扩张术治疗在吞咽障碍中应用；
（6）肠胃营养的方法。
- 3.运用：**（1）能说明吞咽障碍的临床表现、分类和原因；
（2）能使用适宜的评估工具对吞咽障碍患者进行评估；
（3）能根据评估结果对吞咽障碍患者进行康复治疗。

（二）考核范围与要求

1. 咽喉器官与解剖特点
2. 吞咽的生理过程与神经控制
3. 吞咽障碍的评定
4. 吞咽障碍的治疗

附录教材和参考书

1.教材

- （1）章稼，王于领.《运动治疗技术》（第3版）【M】.北京：人民卫生出版社，2020.
- （2）张维杰，吴军.《物理因子治疗技术》（第3版）【M】.北京：人民卫生出版社，2019.
- （3）闵水平，孙晓莉.《作业治疗技术》（第3版）【M】.北京：人民卫生出版社，2020.
- （4）王左生，马金.《言语治疗技术》（第3版）【M】.北京：人民卫生出版社，2020.

补充说明

1.考试形式

本考试大纲为康复治疗技术专业专升本学生所用，考核方式为闭卷考试。

2.试卷结构

(1) 本考试大纲内容覆盖了教材的主要内容。

(2) 试题对不同能力层次要求的比例为：识记的占 25%，理解约占 35%，运用约占 40%。

3.分值分布

试卷中不同难易度试题的比例为：较易占 25%，中等占 55%，较难占 20%。

4.试题类型

本课程考试题有名词解释、填空、选择和简答等题型（试题由其中一种或多种题型组成）。