

《康复治疗技术》考试大纲

总 纲

2022年普通高校专升本招生考试（以下简称“专升本考试”）是合格的安徽省省属普通高校（以及经过批准举办普通高等职业教育的成人高等院校）的应届全日制普通高职（专科）毕业生和安徽省高校毕业的具有普通高职（专科）学历的退役士兵参加的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按照招生章程和计划，德智体美劳全面衡量，择优录取。专升本考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

专升本考试大纲是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习专业课考试的依据。专升本考试大纲明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考试命题具有重要意义。专升本考试大纲依据普通高等学校对新生思想道德素质、科学文化素质的要求及普通专科专业课程书目（“十三五”规划教材）制定。

依据安徽省教育招生考试院关于印发《安徽省2022年普通高校专升本考试招生工作操作办法》的通知和本科院校招生章程要求，科学设计命题内容，增强综合性、专业性，着重考查学生独立思考和运用所学知识理解问题、解决问题的能力。专升本考试内容改革全面贯彻

党的教育方针，落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人作为鲜明导向，以促进专业能力教育发展为基本遵循，科学构建基于德智体美劳全面发展要求的专升本考试评价体系。专升本考试学科考查内容纲要包括“考核目标与要求”与“考试范围与要求”两个部分。“考核目标与要求”标示依据的学科课程与教材版本，学科考查目标（能力要求）依据最新学科素养要求。“考试范围与要求”依据学科内容（范围）和学科素养要求综述，学科考查内容分类列举，为考纲内容主体。做到使考生能纲举目张，了解考试内容、考查内容的能力层级要求或考查要求。

专升本考试大纲解释权归安徽医科大学。

考察内容纲要

一、考核目标与要求

1.知识目标

1.1掌握康复治疗技术的基本理论、基本概念。

1.2掌握康复治疗技术的基本原则和常用方法。

1.3熟悉不同疾病康复治疗的方法。

2.能力目标

2.1运用康复治疗技术术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力。

2.2具备与他人合作的能力，具备自主学习和终身学习的能力。

2.3具有学习和更新康复功能评定学知识的能力，及运用有关知识独立思考、分析和解决实际问题的能力。

3.素质目标

3.1培养学生热爱生活、敬畏生命之心，增强服务意识，以患者为中心，关心患者疾苦，及时感知患者情绪变化。

3.2树立团队合作精神，培养有效沟通的能力，能与患者及其家属进行主动交流。

3.3在康复治疗过程中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

二、考试范围与要求

一、《运动治疗技术》

第一章 绪论

掌握：运动治疗技术的基本概念；运动治疗范畴；运动治疗的适应症和禁忌症。

熟悉：运动治疗对人体的治疗作用。

了解：常用运动治疗的器材和设备

第二章 关节活动技术

掌握：改善关节活动度的技术与方法；影响关节活动的主要因素。

熟悉：制动对关节活动度的影响；关节活动的适应症与禁忌症。

了解：关节活动的基础；关节活动技术注意事项。

第三章 关节松动技术

掌握：关节松动技术的基本概念、适应证与禁忌症；关节松动技术基本手法、手法等级与操作要求；上肢关节松动技术、下肢关节松动技术操作。

熟悉：关节的生理运动、附属运动的基本概念及其关系；关节松动技术的治疗作用。

了解：关节松动术的临床应用；关节松动技术的操作程序。

第四章 肌力训练

掌握：肌力训练概念、基本方法及基本原则；肌力训练技术的临床应用及肌力训练技术的注意事项；上、下肢、头颈和躯干肌群肌力训练基本技术。

熟悉：肌肉生理学概念、肌肉运动学概念；肌力训练技术的作用；肌力训练技术的目的、种类及基本原则。

了解：影响肌力的主要因素；肌力下降的常见原因和肌力训练的临床应用。

第五章 牵伸技术

掌握：上、下肢肌肉牵伸技术与临床应用；肌肉牵伸的禁忌症与注意事项。

熟悉：牵伸的作用；肌肉牵伸程序。

了解：软组织牵伸的定义与分类；软组织牵伸的解剖生理基础。

第六章 牵引技术

掌握：颈椎、腰椎、四肢关节的牵引方法；颈椎、腰椎、四肢关节牵引的治疗作用；颈椎、腰椎、四肢关节牵引的禁忌症。

熟悉：牵引技术的定义、牵引种类；牵引技术的临床应用。

了解：牵引的生理学效应及其影响因素。

第七章 平衡与协调训练

掌握：平衡、协调的训练方法、训练原则；平衡与协调训练训练技术的临床应用。

熟悉：平衡、协调的定义；影响平衡、协调训练的因素；平衡、协调功能训练的基本原则及注意事项；平衡与协调训练训练技术的作用。

了解：平衡、协调功能的维持机制；特殊的平衡训练方法

第八章 有氧训练

掌握：心功能训练的适应证与禁忌证；心功能训练的康复方案；心功能训练的常用方法、训练技术

熟悉：心功能评定及训练机制；有氧运动运动疗法的作用和特点。

了解：心功能训练的生理基础；

第九章 呼吸训练

掌握：呼吸训练的适应证与禁忌证；呼吸训练的康复方案；肺功能训练的常用方法、训练技术；

熟悉：呼吸功能评定及训练机制；

了解：呼吸功能训练的生理基础；影响呼吸功能的相关因素及功能障碍。

第十章 放松训练

掌握：放松训练的方法，放松训练的适应症。

熟悉：放松训练的基本概念；放松训练的治疗作用。

了解：能够运用肌肉松弛法；能够运用意念松弛法；能够运用机电生物反馈松弛法。

第十一章 轮椅训练

掌握：轮椅的结构；脊髓损伤患者轮椅使用训练；偏瘫患者轮椅使用训练。

熟悉：轮椅处方的要求；轮椅的适用范围；轮椅使用注意事项。

了解：能够正确指导患者选用轮椅；

第十二章 体位转移训练

掌握：偏瘫、截瘫患者体位转换的训练方法；

熟悉：体位转换训练技术的分类与基本原则；转移前的准备训练；注意事项。

了解：能够选择合适的转移方法进行患者的体位转移。

第十三章 步行功能训练

掌握：步行的基本概念；步行训练的基本条件、基本方法、训练步骤和注意事项；常用步行辅助器的种类、使用方法。

熟悉：临床步态分析的内容、方法、注意事项和结果判断；常见异常步态的原因和常用矫治方法。

了解：异常步态的分类方法。

第十四章 水中运动

掌握：水中运动的机制和分类；水中运动疗法的作用和特点。

熟悉：水中运动疗法临床应用与注意事项；水中运动疗法的现状和展望。

了解：能够选择合适的方法开展水中运动。

第十五章 医疗体操

掌握：医疗体操的编排要点、医疗体操的特点和编排方法；医疗体操的适应证及禁忌证。

熟悉：医疗体操分类；常用医疗体操；常用的传统医疗体操。

了解：能够为不同的患者编排合适的医疗体操。

第十六章 Bobath 技术

掌握：Bobath技术的基本概念、基本技术及操作方法。

熟悉：Bobath技术的临床应用

了解：Bobath技术的基本理论

第十七章 Brunnstrom 技术

掌握：Brunnstrom偏瘫运动功能分期；利用 Brunnstrom 技术进行偏瘫患者康复治疗。

熟悉：偏瘫患者的异常运动模式。

了解：Brunnstrom 技术临床应用。

第十八章 Rood 技术

掌握：Rood技术的基本理论及基本技术。

熟悉：Rood疗法的基本概念；不同临床情况下的感觉刺激方法。

了解：常用刺激的工具

第十九章 本体神经肌肉促进技术

掌握：PNF的上肢运动模式、下肢运动模式实际操作。

熟悉：上肢训练、下肢训练及注意事项；PNF技术的基本手法。

了解：PNF应用的适应症、禁忌症、注意事项

第二十章 运动再学习技术

掌握：运动再学习技术的基本原则；运动再学习方案的四个步骤；脑卒中患者运动再学习方案。

熟悉：运动再学习技术的基本概念。

了解：运动再学习的基本原理；运动再学习的基本手法与程序。

第二十一章 引导式教育

掌握：正常儿童的基本运动模式和脑瘫患儿异常的运动发育模式；引导式教育的实施方法。

熟悉：引导式教育的基本概念；引导式教育的治疗作用。

了解：利用引导式教育进行儿童康复训练。

二、《物理因子治疗技术》

第一章 物理因子治疗技术概论

掌握：物理因子治疗技术基本概念；物理因子治疗范畴；物理因子的适应症和禁忌症。

熟悉：物理因子对人体的治疗作用。

了解：物理因子治疗技术的发展及展望；物理因子治疗处方

第二章 直流电疗法与直流电药物离子导入疗法

掌握：直流电疗法、直流电药物离子导入疗法的定义、适应证、禁忌证与注意事项。

熟悉：直流药物离子导入疗法中所用药物的选择原则。

了解：直流电疗法的生物物理和生物化学作用

第三章 低频电疗法

掌握：低频电疗法的适应证、禁忌证与注意事项；

熟悉：经皮电刺激疗法的治疗技术；功能性电刺激疗法的治疗技术

了解：低频电疗法的分类。

第四章 中频电疗法

掌握：中频电疗法适应证、禁忌证与注意事项；

熟悉：中频电疗法的治疗作用；调制中频电疗法的治疗作用、临床应用、操作方法。

了解：调制中频电疗法输出波形的种类、调幅度的变化、调幅的意义。

第五章 高频电疗法

掌握：高频电疗法的适应证、禁忌证和注意事项。超短波疗法的治疗方法。

熟悉：高频电疗法的治疗作用；高频电疗的仪器设备和安全与防护。

了解：高频电疗法的基本知识。

第六章 光疗法

掌握：光疗法的适应症、禁忌症和注意事项。红外线疗法、紫外线疗法的治疗作用、临床应用。

熟悉：可见光疗法治疗作用、临床应用；紫外线疗法生物剂量测定，紫外线疗法的操作技术。

了解：光的物理学基础、生物学效应；

第七章 超声波疗法

掌握：超声波疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：超声波的治疗作用及临床应用；

了解：超声波性质和超声波的产生；超声雾化吸入疗法。

第八章 磁疗法

掌握：磁疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：磁疗法的治疗作用、临床应用、磁疗法的操作方法。

了解：磁的基本概念。

第九章 传导热疗法

掌握：传导热疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：石蜡疗法的治疗作用、操作技术；湿热热敷疗法的治疗技术；蒸汽疗法的治疗技术。

了解：温热敷疗法、蒸汽疗法治疗作用

第十章 冷疗法与冷冻疗法

掌握：冷疗法与冰冻疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：冷疗法与冰冻疗法的治疗作用、操作技术、临床应用。

了解：冷疗法与冰冻疗法的治疗原理。

第十一章 水疗法

掌握：水疗法的适应证与禁忌证、注意事项。

熟悉：水疗法的治疗作用、分类、设备及设施。

了解：水的物理特性和生理效应。

第十二章 压力疗法

掌握：压力疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：压力疗法的治疗作用

了解：体外反搏疗法、皮肤表面加压疗法的临床应用。

第十三章 生物反馈疗法

掌握：生物反馈疗法适应症、禁忌症和注意事项

熟悉：生物反馈疗法的在康复临床应用、治疗作用。

了解：生物反馈疗法的作用原理。

第十四章 冲击波疗法

熟悉：冲击波的治疗作用；适应症；禁忌症

了解：冲击波疗法治疗原理及治疗作用。

第十五章 高压氧疗法

熟悉：高压氧的适应症、禁忌症、治疗作用

了解：高压氧的治疗原理；高压氧舱治疗方案

第十六章 自然疗法

了解：自然疗法的的适应症、禁忌症、治疗作用。

三、《作业治疗技术》

第一章 作业治疗概论

掌握：作业的概念；作业活动的范围内容；作业治疗的概念；作业治疗的分类；作业与人生、生活、健康、环境和处境、文化素质的关系；作业治疗的基本理论；作业治疗模式

熟悉：作业治疗的临床适应症、禁忌症；

了解：作业治疗师职责；临床常用的作业治疗器械、设备；作业治疗的发展史

第二章 作业活动分析及评定

掌握：作业治疗评估概念；作业治疗评估步骤、目的；活动范畴、行为构成、行为场景概念；任务分析、活动分析概念；任务分析具体方法

熟悉：作业治疗评估分类；活动分析方法；

了解：作业治疗计划的制订，作业治疗处方

第三章 日常生活活动能力训练

掌握：穿衣、洗脸、进食等活动成分、动作分析内容；掌握桥式运动、床上翻身等活动成分、动作分析内容；良姿位的摆放及原则

熟悉：ADL简单分析与详细分析内容；熟悉滑动转移活动成分及动作分析内容。

了解：日常生活活动能力训练注意事项

第四章 认知功能障碍的作业治疗

掌握：注意障碍、记忆障碍、失认症、失用症评定与作业治疗。

熟悉：认知功能障碍的分类。

了解：注意障碍、记忆障碍、失认症、失用症作业治疗注意事项。

第五章 感觉统合失调的作业治疗

掌握：感觉统合与感觉统合失调的概念；常见感觉统合失调类型；五大感觉系统在感觉统合中的作用；感觉统合失调可能出现的临床表现；

熟悉：治疗原则\治疗层次\治疗流程；感常用的感觉统合功能评估量表名称及各表的特点；常用感觉统合活动

第六章 治疗性作业活动

掌握：作业活动的治疗作用；作业活动的选择和训练原则；常用作业活动的治疗作用。

熟悉：治疗性作业活动的概念及分类；常用代表性活动；常用作业活动的注意事项。

第七章 压力治疗

掌握：压力治疗的概念、作用、适应证、禁忌证

熟悉：压力治疗的方法、应用原则、不良反应与处理

了解： 压力衣的制作；压力垫和支架的制作

第八章 辅助技术

熟悉： 辅助技术的概念、分类、作用、应用原则

了解： 常用辅助器具；节省体能技术

第九章 助行器

掌握： 各类杖类助行器的参数的测量；轮椅参数的测量；杖类助行器的使用方法；轮椅的使用方法

了解： 常见的杖类助行器

第十章 矫形器

掌握： 矫形器的命名

熟悉： 应用目的及原则

了解： 低温热塑矫形器的制作；矫形器的使用及注意事项。

第十一章 社区作业治疗及环境改造

掌握： 环境因素对残疾人的影响；非标准化的环境评估方法；环境改造的四个类型

熟悉： 考虑家居环境改造的流程；环境因素对人类作业活动的影响；社区作业治疗的概念

了解： 工作内容、实施步骤

第十二章 职业康复

熟悉： 职业康复的概念、康复程序

了解： 职业能力评定、职业训练

第十三章 常见疾病的作业治疗

掌握： 脑损伤作业治疗的应用；脊髓损伤的作业治疗应用；儿童脑性瘫

疾患者的作业治疗应用；关节炎的作业治疗应用；手外伤作业治疗应用

熟悉：老年性痴呆作业治疗；烧伤作业治疗；精神疾病作业治疗

四、《言语治疗技术》

第一章 言语治疗概述

掌握：言语障碍的常见症状及分类、声母韵母的音位特征。

熟悉：言语评定和治疗的原则

了解：言语形成的过程和语音学的知识。

第二章 构音障碍

掌握：构音、构音障碍的基本概念，分类及各类构音障碍的评定与治疗

熟悉：各类构音障碍的病因及语言表现

了解：构音障碍评定法的发展历程、神经解剖学和言语声学、脑瘫儿童构音障碍治疗方法。

第三章 失语症

掌握：失语症的定义，失语症的各种言语症状，各类型失语症的临床特征、鉴别方法，国内外常用失语症评价的方法，失语症的Schuell刺激疗法，针对语言模式的具体治疗方法；

熟悉：失语症的分类，失语症严重程度的评定，失语症预后影响因素，失语症治疗的适应症和禁忌症，交流效果促进法的治疗原则及方法，失语症的分类治疗。

第四章 语言发育迟缓

掌握：语言发育迟缓的定义、临床表现；汉语儿童语言发育迟缓评价法；语言发育迟缓训练的原则、目标及方法

熟悉：语言发育迟缓的病因；语言发育迟缓的评定目标、程序；语言发

育迟缓的评定方法

了解：现代技术在语言发育迟缓训练中的应用。

第五章 口吃

掌握：口吃的定义、口吃的症状分类及表现

熟悉：口吃的评定方法

了解：口吃的治疗方法。

第六章 听障儿童的听力与言语障碍

掌握：听力、听觉的定义；听力障碍的定义、分类及分级诊断；新生儿听力筛查技术；儿童助听器验配流程及助听效果评估；听障儿童听觉能力评定及言语能力评定；听障儿童听觉康复训练和言语康复训练

熟悉：听力检查技术、助听器的构成与分类、人工耳蜗植入术前评估及术后调试；听障儿童听觉康复训练原则、言语康复训练原则

了解：听力障碍的病因；助听器验配适应症及转诊指标；人工耳蜗的结构、工作原理及人工耳蜗植入的适应症及禁忌症。

第七章 吞咽障碍

掌握：吞咽障碍的定义；吞咽障碍的常见症状与体征；不同分期吞咽障碍的症状与体征；假性延髓麻痹与延髓麻痹导致吞咽障碍的鉴别；吞咽障碍的并发症；吞咽障碍的筛查临床评估方法；；吞咽障碍的呼吸训练、口面运动感觉训练、代偿方法、进食前后口腔和咽部清洁

熟悉：正常吞咽器官与解剖特点；吞咽的生理过程与神经控制；吞咽障碍的分类；吞咽障碍与呼吸的关系；吞咽障碍评估的流程；吞咽造影检查的方法；吞咽障碍治疗计划的制订；吞咽障碍的电刺激治疗

了解：吞咽障碍的常见病因；吞咽障碍与言语障碍的关系；纤维内镜吞

咽功能检查、超声检查、放射性核素扫描、测压检查、表面肌电图、脉冲血氧定量检查方法；吞咽障碍的针灸治疗；球囊导管扩张术。

附录教材和参考书

教材

(1) 章稼, 王于领.《运动治疗技术》(第3版)【M】.北京: 人民卫生出版社, 2020.

(2) 张维杰, 吴军.《物理因子治疗技术》(第3版)【M】.北京: 人民卫生出版社, 2019.

(3) 闵水平, 孙晓莉.《作业治疗技术》(第3版)【M】.北京: 人民卫生出版社, 2020.

(4) 王左生, 马金.《言语治疗技术》(第3版)【M】.北京: 人民卫生出版社, 2020.

补充说明

1.考试形式

本考试大纲为康复治疗技术专业专升本学生所用, 考核方式为闭卷考试。

2.试卷结构

(1) 本考试大纲内容覆盖了教材的主要内容。

(2) 试题对不同能力层次要求的比例为: 识记的占 25%, 理解约占 35%, 运用约占 40%。

3.分值分布

试卷中不同难易度试题的比例为: 较易占 25%, 中等占 55%, 较难占 20%。

4.试题类型

本科目考试题有名词解释、填空、选择和简答等题型（试题由其中一种或多种题型组成）。